

BRG

Erich Fried Realgymnasium



Unterstufe BRG



Language / Science / Projects



Lernen in der Unterstufe des Erich Fried Realgymnasiums stützt sich auf 3 Säulen:

FRAGEN stellen und ANTWORTEN suchen

Auseinandersetzung mit uns und der Welt, in der wir leben:

- Ich und Wir
- Vertrautes und Fremdes
- Recht und Unrecht
- Frieden und Gewalt
- Liebe und Sexualität
- Problemreflexion und Zukunftsvision

Das sind die Themen, die sich in verschiedenen **Projekten** und **Lernfeldern** finden.

Zu den thematischen Leitlinien der einzelnen Jahrgänge siehe

PROJECTS

SPRACHEN lernen

Dual Language Programme

(DLP)

Verstärktes Englischangebot in einer Klasse jedes Jahrgangs.

Freifachangebot für Sprachen

ab der 3. Klasse:

- Französisch
- Italienisch
- Spanisch

EXPERIMENTIEREN und FORSCHEN

Forschender, handlungs- orientierter Unterricht

in Biologie, Chemie und Physik.

Selbstständiges Experimentieren

in der 2. Klasse in Physik,

in der 3. Klasse in Biologie und

in der 4. Klasse in Chemie.

Technisches Labor

in der 4. Klasse als Kooperation

zwischen Physik und Technischem

Werken.

Kompetenzen aus dem Bereich der **Digitalen Grundbildung** werden von der 1. bis zur 4. Klasse gezielt in **Kleingruppen** und mit Unterstützung ausgebildeter **Digital-Coaches** (SchülerInnen) erworben und kommen u.a. im Rahmen der verschiedenen Projekte zur praktischen Anwendung.

GRUNDSÄTZLICHES

Eine Lernkultur, die die **aktive, fragende Persönlichkeit der SchülerInnen** ins Zentrum rückt, die den **Erwerb zeitgemäßer Kompetenzen** garantiert und darüber hinaus das **unverwechselbare Individuum** nicht aus dem Blickfeld verliert, ist ein Charakteristikum des Erich Fried Realgymnasiums.

PRÄGENDE ELEMENTE

Persönlichkeitsentwicklung und **Kompetenztraining** sind die bestimmenden Elemente des Lernprozesses, sie werden von drei Säulen getragen:

Die erste Säule, **Sozial- und Methodenkompetenz**, deckt den Bereich der klassischen Menschenbildung ab. Hierbei geht es darum, essenzielle Fragen des Lebens und Zusammenlebens auf altersgemäße Weise zu thematisieren.

Methodisch geschieht dies in der Form des Projektunterrichtes, der für jede Klasse und Jahrgangsstufe vorgesehen ist.

Die Auseinandersetzung mit größeren Themenkreisen in dieser Form dient dem Ziel, SchülerInnen auf ihrem persönlichen Entwicklungsweg zu stützen bzw. sie an gesellschaftsrelevante Themen heranzuführen und für Probleme zu sensibilisieren.

Die zweite Säule, **Language**, wird dem Anspruch gerecht, den Erwerb von Fremdsprachen zu intensivieren. Schwerpunktmäßig geht es darum, Englisch über den Standard hinaus zu vertiefen, indem Englisch als Arbeitssprache im Rahmen des sogenannten *Dual Language Programmes (DLP)* phasenweise in anderen Unterrichtsgegenständen zur Anwendung kommt.

-> Zum DLP-Konzept siehe LANGUAGE

Zusätzlich gibt es im Rahmen von Freifächern ab der dritten Klasse die Möglichkeit, Französische, Spanisch oder Italienisch zu erlernen.

Science sorgt als dritte Säule dafür, dass die naturwissenschaftliche Ausbildung eine klare Aufwertung und deutliche Akzentuierung erfährt. So wird Physik in der zweiten Klasse von zwei Lehrkräften im Team unterrichtet, sodass die Klasse beim Experimentieren geteilt werden kann. In der vierten Klasse gibt es eine anregende Kooperation zwischen Physik und Technischem Werken, das sogenannte Technische Labor.

In allen Jahrgängen der Science-Fächer Biologie, Chemie und Physik findet ein handlungsorientierter Unterricht mit vielen Experimenten durch SchülerInnen statt. So wird durch Freude am Experimentieren und Forschen das Interesse an den Naturwissenschaften geweckt.

METHODEN

Ab der ersten Klasse werden SchülerInnen schrittweise mit der **kreativ-forschenden Lernform** vertraut gemacht. Auf diese Weise wird ein harmonischer Übergang hin zur Oberstufe vorbereitet.

Kennzeichnende Merkmale sind:

- Fragen entwickeln
- Forschen
- Experimentieren
- Informationen sammeln, ordnen, verknüpfen
- Lösungen und Antworten finden
- Ergebnisse zusammenfassen
- Diskussionen anregen und leiten

Da Lernen gelernt sein will, ist in der ersten Klasse ein Projekt zum Thema „**Lernen lernen**“ vorgesehen, das SchülerInnen mit zielführenden Lernmethoden, unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Lerntypen, vertraut macht.

Viele Lernschritte erfordern auch den Einsatz geeigneter Hilfsmittel. Gerade **Kompetenzen im Bereich der Digitalen Grundbildung** fungieren als wichtige Unterstützung und werden aufbauend von der ersten bis zur vierten Klasse in Kleingruppen und mit Unterstützung ausgebildeter Digital-Coaches (SchülerInnen) trainiert.

Das Lernfeld Digitale Grundbildung inkludiert eine (selbst)kritische Auseinandersetzung mit dem Medium Internet.

PROJECTS

Methoden- und Sozialkompetenz

1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
Ankommen und sich wohlfühlen	Thematisch frei gewählte Projekte		Erwachsenwerden
Schulanfangsprojekt Klassenstunde Projekt <i>Lernen lernen</i>	Mögliche Zielrichtungen: <ul style="list-style-type: none">- Gewaltfreie Kommunikation fördern- Stereotypen hinterfragen- Fachspezifische oder gesellschaftsrelevante Themenbereiche vertiefen- Perspektivenwechsel ermöglichen ("Lernen durch Lehren", Improtheater, ...)		Berufsorientierung (Berufspraktische Tage) Projekt <i>Gesundheit und Verantwortung</i> bzw. <i>Liebe und Sexualität</i>
Teambildungstage	Wintersportwoche	Wintersportwoche	Projektreise / Sprachreise

LANGUAGE

In jedem Jahrgang der Unterstufe bieten wir im Rahmen des *Dual Language Programmes (DLP)* in einer Klasse **Englisch als Arbeitssprache** in verschiedenen Fächern an. Der Schwerpunkt liegt auf dem gemeinsamen und spielerischen Erwerb von Sprache und Fachinhalten. Der sprachliche Aspekt wird durch den Einsatz eines englischsprachigen Native Speaker als zusätzliche Lehrkraft in der Klasse verstärkt.

Dadurch bereiten wir unsere SchülerInnen speziell auf die Anforderungen der modernen Berufswelt vor. Ein Vermerk im Zeugnis dokumentiert diese zusätzlich erworbene Sprachkompetenz.

Unsere Zielgruppe umfasst Kinder, die mit Englisch schon vertraut sind und/oder ein besonderes Interesse an der englischen Sprache haben.

As part of the *Dual Language Programme (DLP)* our school offers **English as a medium of instruction** in one class per level in the lower secondary. In addition to the regular English lessons, English is also used as the teaching language in a variety of different subjects. The focus is on a playful acquisition of both language and subject content. The linguistic aspect is enhanced by the presence of an English native speaker in the classroom.

As a result of this programme, our students are prepared for the requirements of the modern professional world. The acquisition of these additional language competences are documented in the students' annual reports.

Our target group are children who have grown up in an English-speaking environment and who are already familiar with or show specific interest in the English language.

SCIENCE

Fach	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
Biologie	Einführung in naturwissenschaftliches Arbeiten Einfache Experimente	SchülerInnen experimentieren integriert in den Unterricht	Forschendes Lernen Doppelstunde mit Zweitlehrkraft für Gruppenarbeit; offenes Lernen, Exkursionen, Experimente	Forschendes Lernen Selbstständiges Forschen und Experimentieren
Physik		Laborbetrieb Nawi-Methodentraining: Beobachten, Messen, Beschreiben; Doppelstunde mit Zweitlehrkraft	SchülerInnen experimentieren integriert in den Unterricht	Experimentalunterricht integriert in den Unterricht Technisches Labor in Kooperation mit Technischem Werken
Chemie				Laborunterricht Doppelstunde mit SchülerInnen-Experimenten
Zusätzliche Ressourcen	Digitale Grundbildung in Kleingruppen und mit Digital-Coaches	Zusätzliche Lehrkraft im Physik -Unterricht Digitale Grundbildung in Kleingruppen und mit Digital-Coaches	Zusätzliche Lehrkraft im Biologie -Unterricht Digitale Grundbildung in Kleingruppen und mit Digital-Coaches	Zusätzliche Lehrkraft im Labor -Unterricht Digitale Grundbildung in Kleingruppen und mit Digital-Coaches

DIGITALE GRUNDBILDUNG

Seit dem Schuljahr 2011/12 bietet unsere Schule eine fundierte Ausbildung im Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) an. Diese wird ab dem Schuljahr 2022/23 schrittweise in das neue Unterrichtsfach **Digitale Grundbildung** überführt. Aufbauend auf dem Lehrplan dieses Faches setzen wir folgende schul-spezifische Schwerpunkte:

1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
Betriebssystem-Basics	Kommunikationsmedien (E-Mail,...)	Präsentationen Creative Commons	Textverarbeitung für wissenschaftliches Arbeiten
Hardware/Software	Recherchieren im Internet	Recht im Internet	Festigung der bis dahin erlernten Inhalte
Speichern	Sicher im Internet (Cybermobbing)	Suchmaschinen	Computational Thinking
Textverarbeitung	Tabellen in der Textverarbeitung	Einführung ins Coding	
10-Finger-System	Tabellenkalkulation	Bildbearbeitung (GIMP)	
Lernplattformen (Eduvidual)		Audio-/Videobearbeitung	
Sicher im Internet (Handy)			

Das neue Unterrichtsfach Digitale Grundbildung wird von der 1. bis zur 4. Klasse gezielt in **Kleingruppen** und mit Unterstützung von ausgebildeten **Digital-Coaches** (SchülerInnen) unterrichtet.



Erich Fried Realgymnasium

1090 Wien, Glasergasse 25

www.brg9.at

Sekretariat:

Telefon: 01-317 54 59

sekretariat@brg9.at

Direktion:

MMag. Dr. Andreas Obenaus

direktion@brg9.at

3. Auflage 2022